

[illegible]

เรียน ท่านผู้ปกครอง

ระเบียบบันทึกข้อมูลนักเรียนเล่มนี้เป็นเอกสารสำหรับสื่อระหว่างผู้ปกครองกับครูเพื่อแจ้งผลการเรียน ข้อมูลการเจริญเติบโตและพฤติกรรมของนักเรียนให้แต่ละฝ่ายได้รับทราบ ซึ่งจะช่วยให้เกิดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ สมบูรณ์ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ฉะนั้นเมื่อท่านได้รับเอกสารนี้แล้ว ขอความกรุณาใช้เวลาพิจารณาผลการเรียน เวลาเรียน ภาวะการเจริญเติบโตและพฤติกรรมด้านต่างๆ แล้วบันทึกแสดงความคิดเห็นส่งกลับไปที่โรงเรียนด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ.....

(นายทวิช ปวีณบำเพ็ญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำปางวิทย์ฯ

ข้อมูลประวัติผู้เรียน

ชื่อ - นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....หมู่เลือด.....

เชื้อชาติ.....สัญชาติ.....ศาสนา.....

เลขประจำตัวประชาชน

ชื่อบิดา.....อาชีพ.....

ชื่อมารดา.....อาชีพ.....

ชื่อผู้ปกครอง.....อาชีพ.....

ความเกี่ยวข้องกับผู้เรียน.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่.....

ถนน.....ซอย.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....โทรศัพท์.....

บันทึกการเจริญเติบโต

เดือน	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม	ครั้งที่ 2 สิงหาคม	ครั้งที่ 3 พฤศจิกายน	ครั้งที่ 4 กุมภาพันธ์
น้ำหนัก (กก.)				
ส่วนสูง (ซม.)				

ตารางแสดงน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยโดยเฉลี่ย

อายุ/ปี		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
น้ำหนัก (กก.)	ชาย	14.5	15.5	17	18	20	22	24	27	29	33	37	43	46
	หญิง	14	15	17	18	20	23	25	28	32	37	40	43	44
ส่วนสูง (ซม.)	ชาย	102	106	111	116	120	125	130	135	140	145	153	159	163
	หญิง	101	106	110	115	120	126	131	137	143	148	152	153	154

บันทึกเวลาเรียน

สรุปเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

เวลาเรียนทั้งหมด.....วัน

มาเรียน.....วัน

คิดเป็นร้อยละ.....

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

1. ตรวจสอบดูผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน มีผลการเรียนแต่ละกลุ่มอยู่ในระดับใด ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	น่าพอใจ	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	0 - 49

2. ตรวจสอบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

ดีเยี่ยม	ระดับ 3	มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
ดี	ระดับ 2	มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
ผ่านเกณฑ์ฯ	ระดับ 1	มีพฤติกรรมบางประการต้องปรับปรุง
ไม่ผ่านเกณฑ์ฯ	ระดับ 0	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงซ่อมเสริม

3. ตรวจสอบอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ดังนี้

ดีเยี่ยม	ระดับ 3	มีพฤติกรรมสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
ดี	ระดับ 2	มีพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
ผ่านเกณฑ์ฯ	ระดับ 1	มีพฤติกรรมบางประการต้องปรับปรุง
ไม่ผ่านเกณฑ์ฯ	ระดับ 0	มีพฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงซ่อมเสริม

4. ตรวจสอบแบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

- 4.1 ต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4.2 ต้องผ่านการทำกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ /รายวิชา	น้ำหนัก	คะแนนวัดผล ภาคเรียนที่ 1	คะแนนวัดผล ภาคเรียนที่ 2	รวมคะแนน ทั้งหมด (100)	ระดับผล การเรียนรู้	ระดับผล การสอบ ซ่อม
			คะแนนที่ได้ (100)	คะแนนที่ได้ (100)			
รายวิชาพื้นฐาน							
ท 1	ภาษาไทย						
ค 1	คณิตศาสตร์						
ว 1	วิทยาศาสตร์						
ส 1	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
ส 1	ประวัติศาสตร์						
พ 1	สุขศึกษาและพลศึกษา						
ศ 1	ศิลปะ						
ง 1	การทำงานอาชีพ						
อ 1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน						
รายวิชาเพิ่มเติม							
อ 1	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ						

ผลการเรียนเฉลี่ย

สรุปผลการประเมินการเรียนรู้ปลายปี

☐ ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ ผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เพราะบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ลงชื่อ ครูประจำชั้น

(.....)

ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

สรุปการประเมินใน ปพ.4 แล้วใส่เครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่าง (ดีเยี่ยม, ดี, ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	สรุปผลการประเมิน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน เกณฑ์ (1)	ไม่ผ่าน เกณฑ์ (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต				
3. มีวินัย				
4. ใฝ่เรียนรู้				
5. อยู่อย่างพอเพียง				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน				
7. รักความเป็นไทย				
8. มีจิตสาธารณะ				
สรุป				

ผลสรุปการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน

ให้กรอกระดับผลการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓
ในช่องว่าง ดีเยี่ยม, ดี, ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	สรุปผลการประเมิน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน เกณฑ์ (1)	ไม่ผ่าน เกณฑ์ (0)
ภาษาไทย				
คณิตศาสตร์				
วิทยาศาสตร์				
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
ประวัติศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา				
ศิลปะ				
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี				
ภาษาอังกฤษ				
สรุป				

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น้ำหนัก	ผลการประเมินรายปี	
		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
กิจกรรมแนะแนว			
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			
กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี			
กิจกรรมชุมนุม.....			

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

แบบทดสอบวิชา	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ความสามารถในการสื่อสาร				
2. ความสามารถในการคิด				
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา				
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี				

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
1.	ภาษาไทย		
2.	คณิตศาสตร์		
3.	วิทยาศาสตร์		
4.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
5.	ภาษาอังกฤษ		
รวม			

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3

ที่	แบบทดสอบ/วิชา	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
1.	ความสามารถด้านภาษา		
2.	ความสามารถด้านคิดคำนวณ		
3.	ความสามารถด้านเหตุผล		
รวม			

ผลการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชั้น.....

ที่	แบบทดสอบ/วิชา	คะแนนเฉลี่ย	หมายเหตุ
1.			
2.			
3.			
รวม			

ความคิดเห็นของครูประจำชั้น

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง (3 = ดี, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

คุณลักษณะของนักเรียน ขณะอยู่โรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3	2	1	3	2	1
1. ความขยันหมั่นเพียร						
2. การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน						
3. ความรับผิดชอบ						
4. ร่าเริงแจ่มใส เป็นมิตร						
5. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
6. ความเชื่อมั่นในตัวเอง						
7. การตัดสินใจและการแก้ปัญหา						
8. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						
9. สุขภาพและความสะอาดของร่างกาย						
10. การเคารพ เชื่อฟัง ครู-อาจารย์						
11. การตรงต่อเวลา						
12. ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี						
13. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่						
14. มีสมาธิ ในการเรียนและทำงาน						
15. ทำงานสะอาด เรียบร้อย						
ลงชื่อครูประจำชั้น						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ภาคเรียนที่ 2.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ความคิดเห็นของผู้ปกครอง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง (3 = ดี, 2 = พอใช้, 1 = ปรับปรุง)

คุณลักษณะของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3	2	1	3	2	1
1. ความสัมพันธ์กับบุคคลทางบ้าน						
2. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์						
3. การช่วยเหลืองานบ้าน						
4. การใช้เวลาในการอ่านหนังสือ						
5. ความเคารพเชื่อฟังผู้ปกครอง						
6. การรักษาสุขภาพ และความสะอาดของร่างกาย						
7. การประหยัดและอดออม						
8. ความมีสัมมาคารวะกับผู้อื่น						
9. การตรงต่อเวลา						
10. ความสามารถในควบคุมตนเอง						
11. มารยาททางสังคม						
ลงชื่อผู้ปกครอง						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

สรุปผลการเรียน

1. เวลาเรียน ต้องผ่านร้อยละ 80 ทุกรายวิชา

- ☐ ผ่านเกณฑ์เวลาเรียนที่กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์เวลาเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ผลการประเมินตัวชี้วัด ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

3. ผลการเรียนเฉลี่ย.....

- ☐ ผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ ผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ เพราะบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

4. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ☐ ผ่านระดับ..... ☐ ไม่ผ่าน

5. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ ผ่านระดับ..... ☐ ไม่ผ่าน

6. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ผ่านระดับ..... ☐ ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

- ☐ เลื่อนชั้น
- ☐ ไม่เลื่อนชั้น

สาเหตุ.....

.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

คำแนะนำการใช้

สมุดรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.6)

1. เนื่องจากสถานศึกษาใช้หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้จัดรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนจึงควรศึกษาตรวจสอบการเรียนรู้และผลการเรียนว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอย่างเคร่งครัด เพื่อการจบหลักสูตรในระยะเวลาที่กำหนด
2. เมื่อมีการแก้ไขผลการเรียนและผลการประเมินใดๆ ครูประจำชั้นต้องลงชื่อกำกับทุกครั้ง
3. ในการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน และการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาจจะใช้ตัวเลขแสดงระดับคุณภาพก็ได้ เช่น 3 = ดีเยี่ยม, 2 = ผ่าน และ 0 = ไม่ผ่าน
4. การประเมินการพัฒนาสมรรถนะ/คุณลักษณะของผู้เรียนให้ครูประจำชั้นและผู้ปกครองให้ความสนใจ และ ติดตามพฤติกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนโดยเร็ว
5. การบันทึกผลงานให้ระบุช่วงเวลาของการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วย และครูประจำชั้นลงชื่อรับรอง
6. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดระบบการให้ระดับผลการเรียนหลายรูปแบบ ในที่นี้จะขอกล่าวถึงระบบตัวเลข เนื่องจากมีความเป็นสากล สื่อสารเข้าใจได้ง่ายและกระชับ ดังนี้

4	หมายถึง	ผลการเรียน	ดีเยี่ยม	3.5	หมายถึง	ผลการเรียน	ดีมาก
3	หมายถึง	ผลการเรียน	ดี	2.5	หมายถึง	ผลการเรียน	ค่อนข้างดี
2	หมายถึง	ผลการเรียน	น่าพอใจ	1.5	หมายถึง	ผลการเรียน	พอใช้
1	หมายถึง	ผลการเรียน	ผ่าน	0	หมายถึง	ผลการเรียน	ต่ำกว่าเกณฑ์
มส	หมายถึง	ไม่มีสิทธิ์สอบ		ร	หมายถึง	รอการตัดสินผลการเรียน	
ผ	หมายถึง	ผ่าน		มผ	หมายถึง	ไม่ผ่าน	

ติดต่อได้ที่ร้านสายใจแนะแนว เลขที่ 129/4 ซอยสุขุมวิท 101/1 แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10260

โทรศัพท์ 08-1655-5113 , 08-1285-6529 และ 0-2330-9457

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ.2537 ห้ามคัดลอก ถ่ายเอกสารหรือนำไปเก็บในระบบที่สามารถถ่าย

ไม่ว่าบางส่วนหรือทั้งหมด การฝ่าฝืนมีความผิดตามกฎหมายคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (หมายเลขลิขสิทธิ์

หมายเลขโทรศัพท์โรงเรียน.....



@schoolshop