



โรงเรียนดุสิตคามนกร

DUSITKAMANAKORN SCHOOL

อำเภอภูพาน จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

ชื่อ / นามสกุล _____ เลขประจำตัว _____

หมายเลขประจำตัวประชาชนของนักเรียน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ครูประจำชั้น

ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/ _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ 1 _____

ภาคเรียนที่ 2 _____

ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/ _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ 1 _____

ภาคเรียนที่ 2 _____

ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/ _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ 1 _____

ภาคเรียนที่ 2 _____

ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ 1 _____

ภาคเรียนที่ 2 _____

ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/ _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ 1 _____

ภาคเรียนที่ 2 _____

ปีการศึกษา _____ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/ _____ เลขที่ _____

ภาคเรียนที่ 1 _____

ภาคเรียนที่ 2 _____



เรียน ท่านผู้ปกครอง

รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายบุคคล ในแต่ละปีการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แบบรายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ประกอบด้วย

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่างๆ จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ผลการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

2. ความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาและความคิดเห็นของผู้ปกครอง

3. พฤติกรรมที่ควรส่งเสริม

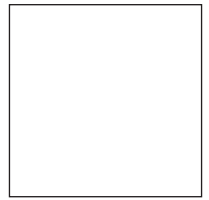
เมื่อท่านได้รับรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคลฉบับนี้ ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองโปรดได้สละเวลาพิจารณาความคิดเห็นของครูประจำชั้นในด้านต่างๆ และกรุณา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนตามสภาพที่เป็นจริงความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและเพื่อเป็นข้อมูลให้ครูเข้าใจนักเรียนได้ดียิ่งขึ้นพร้อมทั้งใช้เป็นแนวทางช่วยพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการโรงเรียนดิลิตดามนคร



ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน



ชื่อ/สกุล _____ วัน/เดือน/ปี เกิด _____

เพศ _____ กลุ่มเลือด _____ โรคประจำตัว _____

วิธีแก้ไข _____

ชื่อ/สกุลบิดา _____ อาชีพ _____

ชื่อ/สกุลมารดา _____ อาชีพ _____

ชื่อ/สกุลผู้ปกครอง _____ อาชีพ _____

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ _____ ถนน _____ ซอย _____ หมู่ที่ _____

ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

หมายเลขโทรศัพท์ ที่บ้าน _____ มือถือ _____

ก่อนเข้าโรงเรียนนี้นักเรียนจบการศึกษาชั้น _____

จากโรงเรียน _____ จังหวัด _____

ผลการเรียนจากโรงเรียนเดิม ได้คะแนนร้อยละ _____ หรือเกรดเฉลี่ย _____

บันทึกเวลาเรียน

ระดับชั้น	ป. 1		ป. 2		ป. 3		ป. 4		ป. 5		ป. 6	
เดือน	เวลา เต็ม (วัน)	มา เรียน (วัน)	เวลา เต็ม (วัน)	มา เรียน (วัน)	เวลา เต็ม (วัน)	มา เรียน (วัน)	เวลา เต็ม (วัน)	มา เรียน (วัน)	เวลา เต็ม (วัน)	มา เรียน (วัน)	เวลา เต็ม (วัน)	มา เรียน (วัน)
พฤษภาคม												
มิถุนายน												
กรกฎาคม												
สิงหาคม												
กันยายน												
ตุลาคม												
พฤศจิกายน												
ธันวาคม												
มกราคม												
กุมภาพันธ์												
มีนาคม												
รวม												
คิดเป็นร้อยละ												

ข้อมูลความเจริญเติบโต

ระดับชั้น	รายการ	เดือน			
		พฤษภาคม	สิงหาคม	พฤศจิกายน	กุมภาพันธ์
ป. 1	น้ำหนัก (กก.)				
	ส่วนสูง (ซม.)				
ป. 2	น้ำหนัก (กก.)				
	ส่วนสูง (ซม.)				
ป. 3	น้ำหนัก (กก.)				
	ส่วนสูง (ซม.)				
ป. 4	น้ำหนัก (กก.)				
	ส่วนสูง (ซม.)				
ป. 5	น้ำหนัก (กก.)				
	ส่วนสูง (ซม.)				
ป. 6	น้ำหนัก (กก.)				
	ส่วนสูง (ซม.)				

ตารางแสดงน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทยโดยเฉลี่ย

อายุ / ปี		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
น้ำหนัก (กก.)	ชาย	14.5	15.5	17	18	20	22	24	27	29	33	37	43	46
	หญิง	14	15	17	18	20	23	25	28	32	37	40	43	44
ส่วนสูง (ซม.)	ชาย	102	106	111	116	120	125	130	135	140	145	153	159	163
	หญิง	101	106	110	115	120	126	131	137	143	148	152	153	154

ความเห็นครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ประจำปีการศึกษา

ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
1		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....
ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
2		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....

ความเห็นครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ประจำปีการศึกษา

ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
1		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....
ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
2		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....

ความเห็นครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา

ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
1		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....
ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
2		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....

ความเห็นครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ประจำปีการศึกษา

ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
1		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....
ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
2		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....

ความเห็นครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ประจำปีการศึกษา

ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
1		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....
ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
2		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....

ความเห็นครูประจำชั้นและผู้ปกครอง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประจำปีการศึกษา

ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
1		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....
ภาคเรียนที่	ความเห็นของครูประจำชั้น	ความเห็นของผู้ปกครอง
2		
	ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ/...../.....	ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง/...../.....

เอกสารรายงาน
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล
ระดับชั้นประถมศึกษา

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ประเมิน	ระดับผลการประเมิน					
	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
2. ซื่อสัตย์สุจริต						
3. มีวินัย						
4. ใฝ่เรียนรู้						
5. อยู่อย่างพอเพียง						
6. มุ่งมั่นในการทำงาน						
7. รักความเป็นไทย						
8. มีจิตสาธารณะ						
ครูประจำชั้น						

ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน					
	ชั้น ป.1	ชั้น ป.2	ชั้น ป.3	ชั้น ป.4	ชั้น ป.5	ชั้น ป.6
1. การอ่าน						
2. การคิดวิเคราะห์						
3. การเขียน						
ครูประจำชั้น						

สรุปผลการเรียนตลอดช่วงชั้น

1. ระดับผลการเรียนเฉลี่ย.....

2. ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

4. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุปผลการผ่านช่วงชั้น

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

วันอนุมัติผ่านช่วงชั้น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)ครูประจำชั้น

(ลงชื่อ)ผู้บริหารสถานศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้ปกครอง

หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. การตัดสินผลการเรียน

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องผ่านการตัดสินผลการเรียนรู้ตามรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมทุกรายวิชา โดยได้รับการตัดสินผลการเรียนเฉลี่ยได้ไม่น้อยกว่าสถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านการประเมินของกิจกรรม

2. การให้ระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80-100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75-79
3	ผลการเรียนดี	70-74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65-69
2	ผลการเรียนปานกลาง	60-64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55-59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0-49
มส	ไม่มีสิทธิสอบ	
ร	รอผลการตัดสิน	
ผ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน	
มผ	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	

3. อักษรย่อกลุ่มสาระ/วิชา

ท	หมายถึง	ภาษาไทย
ค	หมายถึง	คณิตศาสตร์
ว	หมายถึง	วิทยาศาสตร์
ส	หมายถึง	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
พ	หมายถึง	สุขศึกษาและพลศึกษา
ศ	หมายถึง	ศิลปะ
ง	หมายถึง	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
อ	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การจบชั้นระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบชั้น / เลื่อนชั้นระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนเรียนวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ทุกรายวิชาโดยได้รับการตัดสินผลการเรียนเฉลี่ยได้ไม่น้อยกว่า 1
3. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านการประเมินของกิจกรรม

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริมเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้นจนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ปกติ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในผู้เรียนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

การสอนซ่อมเสริมสามารถดำเนินการได้ในกรณีดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในรายวิชานั้นควรจัดการสอนซ่อมเสริมปรับความรู้ทักษะพื้นฐาน
2. การประเมินระหว่างเรียนผู้เรียนไม่สามารถแสดงความรู้ทักษะกระบวนการหรือเจตคติคุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด
3. ผลการเรียนรู้ไม่ถึงเกณฑ์และหรือต่ำกว่าเกณฑ์การประเมินโดยผู้เรียนได้รับได้ระดับผลการเรียนสูงต้องจัดการซ่อมเสริมก่อนจะให้ผู้เรียนสอบแก้ตัว
4. เรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านสามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

การเรียนรู้ซ้ำ

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน 1 กรณี ดังนี้

กรณีที่ 1 เรียนซ้ำรายวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมง ว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ 2 เรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ การเรียนซ้ำชั้นหากพบปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในกรณีหนึ่งซึ่งมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้นดังนี้

1. ผู้เรียนไม่ผ่านวิชาเกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่เรียนตามโครงสร้างเวลาเรียนของสถานศึกษา
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 2 เมื่อได้รับการประเมินแล้วยังอ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่ได้

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 4 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมชุมนุม
3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผ่าน หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเข้าร่วมทุกกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดมีเวลาเข้าร่วมแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด และผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมตามที่กำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกกิจกรรมหรือมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด และไม่ผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมตามที่กำหนด

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนคุณิตคามนกร มี 8 ประการ คือ

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับดีเยี่ยม (3) หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 7-10 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ดี

ระดับดี (2) หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก

ผลการประเมินระดับ ดี จำนวน 7-10 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านเกณฑ์

ผ่านเกณฑ์ (1) หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณา

ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 7-10 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ ผ่านเกณฑ์

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่านเกณฑ์

การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

1. สามารถคัดสรรสื่อ ที่ต้องการอ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์ สร้างความเข้าใจ และประยุกต์ใช้ความรู้จากการอ่าน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุนได้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความ และความเป็นไปได้ ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียน สื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น พังความคิด เป็นต้น

เกณฑ์การประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับการประเมิน	ความหมาย
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่านเกณฑ์	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	ผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่มีคุณภาพ สื่อความหมายไม่ได้

แผนที่จากโรงเรียนถึงบ้าน

จุดมุ่งหมายการรายงานผลการเรียน

1. เพื่อแจ้งให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทราบความก้าวหน้าของผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนของผู้เรียน
3. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการเรียน กำหนดแนวทางการศึกษาและการเลือกอาชีพ
4. เพื่อเป็นข้อมูลให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ใช้ดำเนินการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ตรวจสอบและรับรองผลการเรียน หรือวุฒิทางการศึกษาของผู้เรียน
5. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ใช้ประกอบในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

